

Màster universitari

en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.

**ESPECIALITATS D'ORIENTACIÓ
EDUCATIVA (OE)
i
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ
LABORAL (FOL)**

Assignatures 1r. semestre

Assignatures 2n. semestre

FONAMENTS

1. Desenvolupament, aprenentatge i educació (5 cr.).
2. Processos i contextos educatius (5cr.).

3. Societat, família i educació (5 cr.).

ESPECIALITZACIÓ

1. Principis i models d'intervenció psicopedagògica (Complement-5 cr.).
2. Assessorament psicopedagògic mitjançant projectes educatius de centre (5 cr.).

3. La intervenció psicopedagògica per una educació inclusiva (5 cr.).
4. Assessorament curricular (5 cr.).
5. La recerca i innovació educativa i la gestió del canvi(5 cr.).

Pràcticum (Fase observació)

Pràcticum (Fase Intervenció acompanyada)
(14 cr.)

Pràcticum (Fase Intervenció autònoma)

Treball Final de màster (6 cr.)

Total 30 crèdits

Total 30 crèdits

Assignatures 1r. semestre

Assignatures 2n. semestre

FONAMENTS

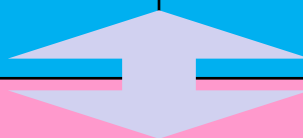
1. Desenvolupament, aprenentatge i educació (5 cr.).
2. Processos i contextos educatius (5cr.).

3. Societat, família i educació (5 cr.).

ESPECIALITZACIÓ

1. Complements formatius de la Formació i orientació laboral (5 cr.)
2. Fonaments didàctics i curriculars per a l'ensenyament i aprenentatge de FOL (5 cr.).

3. Entorn professional i salut laboral(5 cr.).
4. Orientació laboral i professional (5 cr.).
5. La recerca i innovació educativa i la gestió del canvi (5 cr.).



Pràcticum (Fase observació)

Pràcticum (Fase Intervenció acompanyada)

Pràcticum (Fase Intervenció autònoma)

(14 cr.)

Treball Final de màster (6 cr.)

Total 30 crèdits

Total 30 crèdits

- Àmbits competencials del màster:
 - Disseny, gestió i planificació per a la tasca i la intervenció educativa.
 - Comunicació, interacció personal i treball col·laboratiu per a la tasca i la intervenció educativa.
 - Metodologia didàctica i l'atenció a les necessitats educatives individuals.
 - Entorns digitals per al desenvolupament professional i la intervenció educativa
 - Orientació, la tutoria i l'assessorament a estudiants i famílies
 - Recerca, innovació i reflexió sobre la identitat professional i la millora de la pràctica docent
 - Gestió i el lideratge d'organitzacions i centres educatius

- En definitiva, tenen a veure amb:

SER PROFESSOR/A
(convertir-se en professor/a)

- Característiques de la proposta metodològica:
- **Contacte freqüent** amb el professor i seguiment de l'evolució de l'aprenentatge (molt IMPORTANT Avaluació continuada).
- **Materials didàctics** actualitzats i propers a la realitat (materials propis, articles, recursos en línia, etc.).
- **Campus virtual UOC** (biblioteca, atenció a l'estudiant, aula virtual, espais per treballar en grup, eines TIC, etc.)
- Activitats basades en **casos reals** i/o relacionades amb la tasca al centre de **pràctiques**.
- Aprenentatge acompanyat i en grup.
- Els professors valoren la **iniciativa, la pro-activitat, la col·laboració i la capacitat d'autogestionar l'aprenentatge**.

- Pràctiques presencials al institut:

- Figures:

- Professor responsable d'assignatura (coordinador).
- Professor d' aula de la universitat.
- Coordinador de pràctiques del centre.
- Mentor del centre.

- El pràcticum és fa durant tot el curs (novembre-juny aprox).

- Contempla 3 fases:

- **PRIMER TRIMESTRE** (Fase d' observació): Tindrà una durada mínima que va de les 2 a les 3 setmanes – 40 hores al centre.
- **SEGON TRIMESTRE** (Fase de intervenció acompanyada): Tindrà una durada mínima que va de les 5 a les 6 setmanes -125 hores al centre.
- **TERCER TRIMESTRE** (Fase de intervenció autònoma): Tindrà una durada mínima que va de 1 a 3 setmanes – 85 hores al centre.

- Avaluació. A partir de un projecte i un diari de pràctiques (blog/DRIVE).

- Treball final de màster sobre un tema en profunditat:
 - Desenvolupar un tema en profunditat (o recerca en el context proper) sota la supervisió del professor de pràcticum de la universitat.
 - Cal fer un lliurament parcial per ser supervisats en la feina de desenvolupament del TFM.
- L'avaluació contempla:
 - Presentació davant del tribunal (3 membres).
 - Avaluació de *referee* extern.

ESPECIALITATS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA I FORMACIÓ I ORIENTACIO LABORAL

DUBTES I PREGUNTES

Gràcies per venir! :)

Director del màster UOC: Guillermo Bautista
Correu del màster: master.secundaria@upf.edu